

1.3.1 Descriptif des modalités pédagogiques de la formation portées à la connaissance de l'acheteur et aux participants

Un premier entretien pédagogique avec le stagiaire et si possible son responsable (lors duquel un test de positionnement linguistique est également prévu) en face à face ou à défaut téléphonique permet **de présenter les modalités de formation** et de les adapter au client. Cet entretien permet de déterminer les modalités de formation les plus adaptées en fonction des préférences et des contraintes du candidat et/ou du commanditaire, relevées lors de l'entretien :

- La période d'entrée en formation selon la disponibilité du stagiaire.
- Jours possibles, Horaires possibles, durée des séances
- Formation individuelle ou en groupe.
- En présentiel ou à distance
- Formation comportant des Travaux Dirigés ou non.
- Formation sur le lieu de travail, à domicile ou en tiers lieu.
- Niveau linguistique de départ permettant un positionnement sur la grille CECRL et un choix du programme-type (ex : niveau recueilli A1+, positionnement sur le programme : **anglais débutant appliqué** ... à la restauration)
- L'importance donnée à chaque unité de travail (possibilité d'alléger certaines unités pour permettre d'augmenter la durée de travail sur d'autres).
- Besoins professionnels et attentes diverses permettant un ciblage exact des objectifs de formation.
- Prise en compte du handicap de l'apprenant dans les choix logistiques et pédagogiques.
- Le type d'examen certifiant le plus adapté (TOEIC, TOEIC BRIDGE, DCL, PIPLET...)

CES MODALITES SONT EGALEMENT DISPONIBLES SUR LE SITE INTERNET DE L'OF

A l'issue de cet entretien, Lisa Descroix crée le programme précis du futur stagiaire en utilisant un programme type (disponibles en critère 1.1) auquel sont ajoutées les modifications choisies. Elle remplira un planning prévisionnel dates-heures également en fonction des résultats de l'entretien. Elle préparera une convention/ contrat reprenant toutes les modalités choisies (et le coût de la formation totale calculé à partir du nombre d'heures et de la formule choisie.)

Au cours de la formation les modalités pédagogiques inhérentes au contenu pédagogique propre (supports et méthodes pédagogiques) sont également adaptées par le formateur qui n'utilisera pas les mêmes jeux de rôles selon la fonction professionnelle du stagiaire ou qui n'utilisera pas les mêmes exercices grammaticaux avec tous les stagiaires par exemple.

1.3.2 Attestation d'adaptation des modalités pédagogiques

Je soussignée, Lisa Descroix, en qualité de responsable légal de l'organisme de formation

L for Language, atteste proposer et adapter différentes modalités pédagogiques selon les besoins et contraintes des acheteurs et des stagiaires, selon le descriptif fourni ci-dessus.

Fait à La chapelle Aubareil, le 30/05/2020



L for Language
0645301669
siret 797 956 428 000 26
Lisa Descroix